

**Acta de constitución
del proyecto**

*Propuesta para la Educación Técnica basada en el
Programa Cada Empresa una Escuela.*

Fecha: 7/05/2019

Tabla de contenido

Información del proyecto	3
Datos	3
Patrocinador / Patrocinadores.....	3
Propósito y justificación del proyecto	3
Descripción del proyecto y entregables.....	4
Requerimientos de alto nivel	6
Requerimientos del producto	6
Requerimientos del proyecto	6
Objetivos.....	6
Premisas y restricciones.....	8
Riesgos iniciales de alto nivel.....	9
Cronograma de hitos principales.....	9
Presupuesto inicial asignado.....	10
Lista de Interesados (stakeholders)	10
Requisitos de aprobación del proyecto	11
Criterios de cierre o cancelación	11
Asignación del gerente de proyecto y nivel de autoridad.....	11
Gerente de proyecto.....	11
Niveles de autoridad.....	11
Personal y recursos preasignados	12
Aprobaciones.....	12

Información del proyecto

Datos

Empresa / Organización	VenAmerica
Proyecto	<i>Propuesta para la Educación Técnica basada en el Programa Cada Empresa una Escuela.</i>
Fecha de preparación	6-23-2019
Cliente	Empresas en la ciudad de Miami y en Caracas con Ministerio de Educación instancia Educación de Adultos y las empresas interesadas
Patrocinador principal	Luis Corona
Gerente de proyecto	Marisol Angarita

Patrocinador / Patrocinadores

Nombre	Cargo	Departamento / División	Rama ejecutiva (Vicepresidencia)
Luis Corona	Presidente VenAmerica		

Propósito y justificación del proyecto

Propósito

Ante la necesidad de dar acciones concretas para el PLAN PAIS presentado en abril 2019 por el gobierno Interino, VenAmerica a través del conjunto de profesionales que residimos en el exterior hemos propuesto la ejecución de soluciones que lo complementan.

La mesa de trabajo de Educación y Cultura apunta a apoyar en el aparte de "atención especializada al sector educación" con un especial enfoque en la educación técnica a fin de: 1. Promover el desarrollo de la formación técnica en las Escuelas Técnicas y en las Empresas en general. 2. Valorar la importancia de la educación técnica necesaria para el desarrollo de la juventud trabajadora en las empresas venezolanas a través la capacitación en los oficios que se requieren en las empresas para la recuperación y el desarrollo de la producción

industrial en el país que queremos. Para esto contamos con profesionales venezolanos en las diferentes industrias e instituciones venezolanas, americanas y europeas que pueden aportar sus conocimientos para la puesta en marcha del programa.

Justificación

La ejecución del proyecto está enmarcada dentro de los elementos constitutivos y estatutarios de VenAmerica para la recuperación de la democracia en Venezuela desde el exterior y de la mano con los órganos correspondientes de la Educación, la Cultura y la Industrialización en el país.

El entrenamiento técnico provee al trabajador la oportunidad de lograr estudios a un mayor nivel educativo y crea los valores y las actitudes necesarias para el desarrollo de un buen ciudadano y un buen trabajador.

Con este fin el Programa cada empresa una escuela contribuye a preparar las nuevas generaciones de trabajadores competentes de manera tal:

1. Responder la necesidad imperiosa de formar adecuadamente la generación de relevo de los actuales trabajadores de las empresas y poder llenar la distancia entre los conocimientos, experiencias y competencias del personal preparado y los que tienen los operarios, sin formación ni base teórica, con una experiencia empírica.
2. La gran necesidad del estado democrático que desde una realidad nacional, representa un grave problema la existencia de un vasto contingente de jóvenes que no han podido continuar sus estudios o realizaron estudios de profesiones sin título reconocido a nivel internacional que les dificulta el ingreso al mercado laboral formal, por la falta de un oficio o profesión reconocida.

Descripción del proyecto.

El proyecto tiene por objetivo:

1. Divulgar el Programa en la ciudad de Miami y en la ciudad de Caracas.
2. Identificar el público objetivo.
3. Explicar el contenido del programa que ya se desarrolló e implementó de forma exitosa en Venezuela durante varios años en empresas nacionales reconocidas.
4. El proceso consiste en desarrollar personal calificado para los sectores

industrial, comercial y de servicios tanto en las escuelas técnicas como en las Empresas Públicas y Privadas en general.

5. Pasar una Encuesta de aceptación de la divulgación del Programa Cada Empresa una Escuela, para pulsar la aceptación del mismo en los tiempos actuales.

6. Activación del Programa unido al Programa Nacional de Aprendizaje del INCES.

7. Elaborar un plan de cumplimiento del Programa a través de un Piloto.

- Seleccionar la compañía para realizar el Piloto
- Buscar la persona que va a ser responsable de realizar la implantación del Piloto.
- Evaluar el éxito del Piloto.

8. Los componentes básicos a considerar para la mejora de la educación técnicas tanto en las escuelas técnicas como en las empresas públicas y privadas son:

1. Desarrollo de Aprendices en las Empresas (DAE)
2. Desarrollo de Tutores
3. Acreditación de conocimientos
4. Desarrollo de Facilitadores.
5. Desarrollo curricular de los oficios
6. Diseñar el proceso de inducción a la formación técnica la cual requiere: desarrollo de las habilidades técnicas, valores personales y profesionales, trabajo en equipo, relaciones interpersonales, técnicas de estudio, técnicas de cómo aprender a pensar, moral y cívica en el trabajo, entrenamiento autónomo, desarrollo de la estima y crecimiento personal; así como desarrollar el conocimiento de introducción a la lógica, seguridad industrial, calidad total, conceptos Organizacionales, introducción a la química, física y matemáticas.

Requerimientos de alto nivel

Requerimientos del producto

¿???

Marta Restrepo

Requerimientos del proyecto

El proyecto debe realizarse según la metodología del PMI a fin de poder presentarse ante el BID con esfuerzo del personal de la mesa de Educación de VENAMERICA en un periodo de ¿??? meses.

Objetivos

Objetivo	Indicador de éxito
Alcance Ubicar los stakeholders del proyecto y determinar los lineamientos de satisfacción de los mismos.	Tener ubicado en la ciudad de Miami, hasta 10 compañías Venezolanas mas grandes que tengan presencia en Venezuela donde se puede ofrecer el Programa. Ubicar la empresa donde se pueda desarrollar el Piloto. Aplicar y evaluar la encuesta de validación del Piloto. Analizar los resultados. Luego en la ciudad de Caracas, Venezuela entrar en contacto con los representantes en el Ministerio de Educación bajo la instancia de la Educación de Adultos ya que el Programa tiene la Certificación del Ministerio

Objetivo	Indicador de éxito
	y la experiencia de su desarrollo en las Empresas, en el INCES, en la Asociación Venezolana de Ejecutivos y en Conindustria.
Herramienta que permita el desarrollo de los Oficios, capacitación y evaluación.	Aprobación por los participantes del equipo: 1. Diseño Curricular 2. Diseño de los oficios a nivel medio
Estrategia de implantación del Programa Cada Empresa una Escuela del Dr. Manuel García Poblete.	Aprobación de la curricula de cada Oficio, por parte del Ministerio de Educación y los técnicos y profesionales de las empresas.
Metodología para crear un esquema de valoración de las pericias de los facilitadores basado en las mejores prácticas.	Aprobación por parte de los técnicos e ingenieros de cada empresa
Presentar propuesta para su aprobación a VenAmerica	Aprobación de la propuesta
Cronograma (Tiempo)	
<p>Costo</p> <p>Cada empresa debe calcular internamente el costo del desarrollo del Programa dentro de sus instalaciones y el pago de la nomina de los aprendices y de sus facilitadores.</p> <p>Aparte se debe buscar el apoyo económico por parte de los organismos multilaterales que aporten presupuesto para el pago de los desarrolladores de las curricula de cada oficio y de la persona encargada de transmitir las fases del Programa y supervisión de la instalación y los avances dentro de cada empresa; así como los gastos de movilización y estadía, si es fuera de la ciudad de Caracas.</p>	

Objetivo	Indicador de éxito
<p>Calidad La calidad del desarrollo y aprendizaje de los oficios, se debe medir constantemente dentro de las instalaciones de cada empresa, midiendo los logros y mejoras en la elaboración de sus productos.</p>	
<p>Recursos Son todos los necesarios para el desarrollo de cada oficio</p>	<p>Montos en dinero para los Materiales de promoción, movilización, selección del personal encargado de su desarrollo</p>
<p>Riesgo Que por problemas de celo profesional no se logre obtener las informaciones de los conocimientos necesarios a desarrollar en cada oficio. Que el Programa no sea aceptado en el plan Piloto. Que no se consiga el apoyo económico necesario para su desarrollo e implantación.</p>	
<p>Calidad ??</p>	
<p>Alcance ??</p>	
<p>Satisfacción del Cliente Es fácil de ver cuando el cliente está satisfecho o no por los adelantos y mejoras en la producción.</p>	

Premisas y restricciones

Premisas:

- Se cuenta con un mínimo de 5 horas de trabajo a la semana por los miembros de la mesa para lograr avance del proyecto.
- Contar con el enlace en Venezuela para integrar los esfuerzos de educación
- Tener reuniones de integración con las comisiones Economía y Finanzas, Salud y Bienestar social, sector Juvenil.

Restricciones:

- Confidencialidad de la información del país para los planes de la oposición.
- Incrementar horas de dedicación
- Comunicaciones con Venezuela con todos los pares
- Falta del apoyo económico
- Falta de presupuesto
- Falta de un lugar de trabajo
- Falta de transporte
- Falta de tiempo para dedicarse a su desarrollo.

Riesgos iniciales de alto nivel

- Disponibilidad de Tiempo de los participantes
- Gobierno usurpador continúe

Cronograma de hitos principales

Propuesta para implantar una herramienta que permitan administrar a los docentes												
	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciem				
Inicio												
Definición de los stakeholder												
Establecer contacto con líderes del plan País de educación Venezuela y VenAmerica												
Acta de Constitución del proyecto												
Presentación Acta Constitución del Proyecto												
Planificación												
1. Herramienta que permitan administrar a los docentes												
2. Metodología para crear un Esquema de valoración de pericias del docente												
3. Estrategia de implantación de la herramienta en FE Y ALEGRIA.												
Presentación del Plan												
Ejecución												
1. Herramienta que permitan administrar a los docentes												
2. Metodología para crear un Esquema de valoración de pericias del docente												
3. Estrategia de implantación de la herramienta en FE Y ALEGRIA.												
Presentación de resultados												
Cierre												

Presupuesto inicial asignado

No hay presupuesto asignado

Lista de Interesados (stakeholders)

Nombre	Cargo	Departamento / División	Rama ejecutiva (Vicepresidencia)
Liliana Ponce	Lider Funcional del Proyecto		
Marisol Angarita	Gerente Funcional		
Rocio Daverson	Consultora		
Gonzalo Aguerrevere	Líder Funcional		
Luis Corona	Presidente VenAmerica		

Nombre	Cargo	Departamento / División	Rama ejecutiva (Vicepresidencia)
Marta Restrepo	Gerente de Proyecto		
Virginia Rodríguez Branger	Integradora de todas las mesas del Plan País.		

Requisitos de aprobación del proyecto

- Banco Interamericano de Desarrollo
- VENAMERICA
- Ministerio de Educación
- IESA-Plan País.

Criterios de cierre o cancelación

--

Asignación del gerente de proyecto y nivel de autoridad

Gerente de proyecto

Nombre	Cargo	Departamento / División	Rama ejecutiva (Vicepresidencia)
Marisol Angarita			

Niveles de autoridad

Área de autoridad	Descripción del nivel de autoridad
Decisiones de personal (Staffing)	
Gestión de presupuesto y de sus variaciones	
Decisiones técnicas	
Resolución de conflictos	
Ruta de escalamiento y limitaciones de autoridad	

Personal y recursos preasignados

Recurso	Departamento / División	Rama ejecutiva (Vicepresidencia)

Aprobaciones

Patrocinador	Fecha	Firma
Luis Corona		
